



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI
TECHNICAL UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING
OF BUCHAREST
Bd. LACUL TEI 124 * Sect. 2 RO-72302 * Bucharest 38 ROMÂNIA
Tel. :+40-1-242.12.08, Tel./Fax:+40-1-242.07.81

PLANUL STRATEGIC

al

UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

pentru perioada 2016-2020

MAI 2016

CUPRINS

1. Context	4
2. Direcții și obiective strategice	7
2.1. Educație	7
2.2. Cercetare științifică	12
2.3. Asigurarea calității	19
2.4. Studenți	22
2.5. Administrația	24
2.6. Politica financiară și de personal	26
2.7. Legătura cu societatea	27

Preambul

Planul strategic al Universității Tehnice de Construcții București își propune, pentru perioada 2016-2020, să contribuie la îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare științifică și a serviciilor către societate oferite de Universitatea Tehnică de Construcții București (U.T.C.B.). Planul strategic se adresează comunității U.T.C.B. alcătuită din personal didactic, de cercetare, didactic auxiliar, administrativ, studenți la ciclurile de licență, masterat și doctorat, precum și din cursanți de la programele de profesionalizare didactică, de conversie profesională și de formare și dezvoltare profesională continuă, organizate de universitate.

U.T.C.B. este o universitate cu o îndelungată tradiție și cu un prestigiu clădit cu trudă și migală de către înaintașii săi vizionari. Din familia mare a științelor ingineresti, U.T.C.B. acoperă domeniul construcțiilor prin ingineria civilă, ingineria instalațiilor, ingineria geodezică și ingineria mecanică pentru construcții.

Planul strategic își propune să conserve tot ceea ce funcționează bine și să îndrepte gradual disfuncționalitățile observate și/sau semnalate de comunitatea U.T.C.B. și de factorii interesați relevanți (*stakeholders*).

Planul strategic al U.T.C.B. pentru perioada 2016-2020 este alcătuit pornind de la următoarele idei directoare și principii.

a) Ideile directoare:

- Promovarea și afirmarea universității ca un pol regional de excelență în educație și cercetare în domeniul construcțiilor;
- Promovarea în universitate și în toate acțiunile de colaborare a excelenței în educație și cercetare;
- Deschiderea totală a universității către nevoile și cerințele societății și întărirea legăturii cu industria și economia reală;
- Reabilitarea patrimoniului universității;
- Întărirea prestigiului comunității U.T.C.B. și a inginerului constructor, precum și consolidarea rolului ingineriei de construcții, în societate.

b) Principii:

- Management performant în interesul comunității U.T.C.B.;
- Asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a managementului calității proceselor educaționale și de cercetare;
- Libertate și responsabilitate academică asumate și conștientizate;
- Excelență, autonomie și auto-reglare instituțională;
- Delegare clară a atribuțiilor și responsabilităților;
- Transparența deciziilor;
- Echilibru decizional;
- Schimbare graduală;
- Combaterea conflictului de interese și a concurenței neloiale.

Pentru implementarea cu succes a planului strategic sunt esențiale colaborarea dintre executiv (Consiliul de Administrație și decanate) și legislativ (Senat și Consiliile Facultăților) și performanța echipelor de management universitar de la rectorat și decanate, care trebuie să fie dedicate permanent și total, misiunii lor.

Viitorul de succes al U.T.C.B. ca pol regional de excelență în educație și cercetare există, cu condiția asumării de către comunitate a acestui plan strategic, pe care trebuie să îl aducem solidar la îndeplinire, uniți prin prețuirea și dragostea pe care o avem față de universitate.

Rector,

Prof. dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu

Președinte Senat,

Prof. dr. ing. Iohan Neuner

30 mai 2016

1. Context

Universitatea Tehnică de Construcții București se află în fața unor mari provocări generate de:

- competiția acerbă cu universități din țară și din străinătate pentru atragerea de studenți;
- cadrul legislativ instabil și modificările impredictibile ale acestuia;
- natura puternic fluctuantă a pieței construcțiilor din România, cu impact major asupra atractivității studiilor universitare din domeniu;
- sub-finanțarea cronică a educației și cercetării;
- finanțarea (în sistem competițional) a cercetării cu predilecție în domenii inter-/pluri-/multi-disciplinare ce transcend cercetarea tradițională din construcții;
- interesul redus al companiilor de construcții din România pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare efectuate în parteneriat cu învățământul superior;
- competiția inter-universitară pentru finanțările suplimentare și complementare.

Planul strategic al U.T.C.B. pornește de la aceste provocări și se sprijină pe trei fundamente: tradiție, misiune asumată și viziune propusă.

Tradiție

Fondatorul învățământului în limba română în Țara Românească, marele iluminist și patriot Gheorghe Lazăr, înființează în 1818 la București, la Mănăstirea Sfântul Sava, „o Academie cu știință, chiar în limba mamei sale”, în cadrul căreia apare prima școală tehnică în care au fost pregătiți, într-o grupă specială, primii ingineri hotarnici.

Universitatea Tehnică de Construcții București este continuatoarea “Școlii de Poduri și Șosele” (cu grad de facultate), înființată în anul 1851 la București. Această Școală a cunoscut transformări succesive de nume și misiune, după cum urmează: “Școala de Poduri și Șosele, Mine și Arhitectură”, înființată în anul 1864 la București,

transformată în 1867 în "Școala de Poduri, Șosele și Mine" și în 1888 în "Școala Națională de Poduri și Șosele". În 1921, „Școala Națională de Poduri și Șosele” s-a transformat în „Școala Politehnică din București”, în cadrul căreia pregătirea inginerilor constructori s-a făcut în cadrul Secției de Construcții, denumită din 1938 Facultatea de Construcții. În anul 1948, ca urmare a Reformei Învățământului, Facultatea de Construcții s-a desprins din Școala Politehnică (care a devenit Institutul Politehnic) și s-a transformat într-o instituție de învățământ superior de sine-stătătoare, numită Institutul de Construcții din București. Începând cu anul universitar 1994-1995, Institutul de Construcții a devenit Universitatea Tehnică de Construcții București. Evaluările instituționale ale A.R.A.C.I.S. au conferit de fiecare dată „Grad de Încredere Ridicat” pentru U.T.C.B.

Învățământul superior de construcții a contribuit în mod determinant la dezvoltarea României moderne prin formarea unui corp profesional bine pregătit ce a avut realizări de prestigiu precum (lista nu este exhaustivă, ci exemplificativă) dezvoltarea rețelei naționale de drumuri, poduri și căi ferate, dezvoltarea industriei energetice prin realizarea de baraje, dezvoltarea urbanistică rapidă a României din a doua jumătate a secolului trecut, dezvoltarea industrială polivalentă prin realizarea de structuri și instalații de mare complexitate.

Misiune

Pornind de la dimensiunea socială a învățământului superior și de la nevoia societății de a beneficia de servicii educaționale și de cercetare de calitate în domeniul construcțiilor pentru dezvoltarea sa sustenabilă, *misiunea fundamentală asumată de către Universitatea Tehnică de Construcții București este aceea de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor.*

Viziune

Viziunea noastră este promovarea excelenței în educație și cercetare, prin transformarea U.T.C.B. într-o universitate de cercetare avansată și educație în domeniul construcțiilor, și care să devină un reper și un partener reductabil la nivel național, european și internațional pentru universități, institute și centre de cercetare, pentru mediul corporatist și pentru societate.

Pentru educație, viziunea obligă, în principal, la finalizarea procesului Bologna prin armonizarea completă a studiilor de licență, masterat și doctorat și integrarea definitivă în spațiul european al învățământului superior (<http://www.ehea.info/>).

Pentru cercetare, viziunea impune selectarea și susținerea direcțiilor prioritare de cercetare pentru U.T.C.B. în vederea integrării complete în spațiul european al cercetării (http://ec.europa.eu/research/era/index_en.htm).

Planul strategic pentru perioada 2016-2020 vizează, în ansamblul său, dezvoltarea generală a Universității Tehnice de Construcții București, creșterea accentuată a vizibilității universității la nivel național și internațional, creșterea eficacității și eficienței serviciilor de instruire a studenților și a performanței în cercetarea științifică.

2. Direcții și obiective strategice

2.1. Educație

Educația reprezintă esența existenței tradiționale a unei universități. În urmă cu zece ani a fost lansată implementarea procesului Bologna în România, care, printre altele, a însemnat introducerea celor trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat. În acest moment, este stringentă necesitatea recorelării programelor de studii și a fișelor disciplinelor pentru cele trei cicluri de studii. De asemenea, trebuie asigurată corelarea programelor de studii ale U.T.C.B. cu cele din Uniunea Europeană. În plus, U.T.C.B. trebuie să-și adapteze programele de studiu în baza nevoilor actuale ale societății și cerințelor industriei de construcții. Rolul U.T.C.B. în furnizarea de servicii de educație pe tot parcursul vieții trebuie consolidat. Având în vedere aceste realități și provocări, U.T.C.B. își propune pentru perioada 2016-2020, următoarele obiective și direcții strategice:

-promovarea profesionistă și susținută a ofertei educaționale a U.T.C.B. prin folosirea mediului virtual cu impact major asupra candidaților, punând accent pe oportunitățile de angajare, pe exemple de realizări și împliniri remarcabile ale absolvenților și pe potențialul social și cultural al Bucureștiului,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, prorectori, decani, director Centrul de comunicații
- indicatori: creșterea numărului de accesări anuale ale site-ului U.T.C.B., secțiunea Admitere, cu 20%;

-folosirea potențialului portalului „*Study in Romania*” pentru atragerea de studenți,

- termen: septembrie 2016
- responsabili: prorector didactic, prorector studenți și servicii IT, decani, director Centrul de comunicații

- indicatori: încărcarea tuturor informațiilor necesare și contorizarea numărului de accesări pentru programele de studii oferite de U.T.C.B.;
- reducerea ratei de abandon al studiilor universitare în primii ani de facultate,
- termen: septembrie 2017, 2018, 2019
 - responsabili: Prorector didactic, Prorector studenți și servicii IT, decani
 - indicatori: reducerea anuală a ratei de abandon cu 10%;
- adaptarea programelor de studiu, astfel încât, în primii doi ani de studii de licență să se asigure un nivel cât mai apropiat de pregătire al tuturor studenților în acord cu competențele specifice programului, reducând diferențele provenite din gradul neuniform de pregătire din învățământul preuniversitar,
- termen: septembrie 2017
 - responsabili: Prorector didactic, decani
 - indicatori: creșterea ratei de promovare a studenților din primii doi ani de studii de licență cu 15%;
- auditul planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină și modificarea acestora pentru corelarea programelor de studii și a fișelor disciplinelor pentru cele trei cicluri de studii (eliminarea suprapunerilor între cicluri), corelarea programelor de studii ale U.T.C.B. cu cele ale universităților din U.E., aplicarea cât mai fidelă a standardelor A.R.A.C.I.S.; se va avea în vedere și (i) armonizarea ofertei educaționale interne cu cea din spațiul european al învățământului superior, (ii) analizarea competențelor specifice pentru fiecare program de studiu și armonizarea acestora cu cele europene și cu Cadrul Național al Calificărilor și (iii) creșterea ponderii activităților aplicative în programele de studii de master,
- termen: septembrie 2016, septembrie 2017
 - responsabili: Rector, Prorector didactic, decani, directori departamente didactice
 - indicatori: reducerea numărului maxim de ore de contact direct la 28 (pentru ciclul de licență) și 22 (pentru ciclul de master) - septembrie 2016; eliminarea suprapunerilor din planurile de învățământ și fișele

de disciplină, ponderea activităților aplicative de minim 50% în planul de învățământ pentru ciclul II;

-aplicarea planului strategic de implementare a procesului de internaționalizare a studiilor de licență/masterat/doctorat,

- termen: septembrie 2019
- responsabili: Rector, prorectori, decani, DRI
- indicatori: conform planului strategic de implementare a procesului de internaționalizare a studiilor de licență/masterat/doctorat;

-stimularea efectuării stagiilor în cadrul mobilităților din programul ERASMUS+ și extinderea sistemului de dublă diplomă cu universități de prestigiu,

- termen: permanent
- responsabili: decani, DRI
- indicatori: creșterea anuală a mobilităților *incoming* și *outgoing* cu 10%;

-instituirea unor premii anuale pentru excelența în educație,

- termen: septembrie 2016
- responsabili: Rector, Prorector didactic, decani, directori departamente didactice
- indicatori: acordarea premiilor la debutul anilor universitari;

-revitalizarea unor specializări/discipline pentru care există cerere mare de competențe inginerești,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, Prorector didactic, decani, directori departamente didactice
- indicatori: asigurarea unui grad de acoperire de minim 80% cu titulari;

-creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, Prorector didactic și prorector cercetare științifică, director Școala Doctorală, decani, directori departamente didactice

- indicatori: abilitarea anuală a minimum cinci conducători de doctorat;
- diversificarea ofertei de studii post-universitare și de masterat (și acreditarea acestora) în funcție de necesitățile industriei și, eventual, în parteneriat cu aceasta,
- termen: permanent
 - responsabili: Rector, prorectori, Director Departament Formare și Dezvoltare Profesională Continuă, decani, directori departamente didactice
 - indicatori: promovarea anuală a unei oferte noi și activarea anuală a cel puțin trei cursuri post-universitare;
- urmărirea permanentă a procesului de reacreditare a programelor de studii,
- termen: permanent
 - responsabili: Rector, Prorector didactic, decani
 - indicatori: toate programele de studii acreditate;
- instituirea unui sistem de *internship*-uri pentru studenți, la companii agreeate din domeniul construcțiilor,
- termen: iunie 2017
 - responsabili: Prorector studenți și servicii IT, decani
 - indicatori: cel puțin 10 acorduri de *internship* încheiate;
- elaborarea unor lucrări de licență și de disertație în parteneriat cu industria sau în co-tutelă cu cadre didactice de la universități, având specializări complementare,
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector didactic și Prorector responsabil cu cercetarea științifică, decani, directori departamente didactice
 - indicatori: cel puțin 10% dintre lucrările de licență și de disertație să fie elaborate în parteneriat cu industria sau în co-tutelă cu cadre didactice de la universități, având specializări complementare;

-creșterea responsabilităților departamentelor/facultăților/universității în analiza dosarelor pentru ocuparea prin concurs a posturilor de conferențiar și profesor și pentru prelungirea de activitate,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, Prorector didactic, decani, directori departamente didactice
- indicatori: proceduri detaliate de analiză și raport anual privind respectarea procedurilor;

-creșterea ofertei de materiale educaționale disponibile on-line și în biblioteca U.T.C.B.,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, Prorector didactic și Prorector studenți și servicii IT, director Școala Doctorală, decani, directori departamente didactice, Director Bibliotecă, Director Centrul de Comunicații
- indicatori: creșterea anuală cu 10% a ofertei.

2.2. Cercetare științifică

Cercetarea științifică a devenit o componentă intrinsecă a activității universitare și o condiție sine-qua-non pentru performanța universitară. Relevanța rezultatelor cercetării, măsurată *scientometric* prin publicații în reviste cu factor de impact, prin granturi/proiecte de cercetare câștigate prin competiție și prin brevete de invenție recunoscute și aplicate în industrie, este cea care poziționează universitatea în clasamente, aduce finanțare complementară și suplimentară și conferă prestigiu academic. Aceste argumente asigură preocupărilor pentru cercetare științifică, un loc privilegiat între activitățile universității și o atenție pe măsură.

Activitatea de cercetare științifică din U.T.C.B. are următoarele componente: (i) cercetarea fundamentală și aplicativă; (ii) dezvoltarea (de produse și servicii inovative) și (iii) inovarea (transferarea către mediul socio-economic a produselor și serviciilor inovative). Cercetarea din U.T.C.B. trebuie să se adreseze obiectivelor enunțate în Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2015-2020 (<http://www.research.ro/ro/articol/1434/programe-nationale>) și în Programul HORIZON 2020 (<https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en>). Activitățile de cercetare se pot finanța atât din fonduri publice prin programele ante-menționate, cât și de industrie. Universitatea trebuie să diversifice și să impulsioneze oferta de servicii educaționale, de cercetare și de consultanță către industrie și societate.

În prezent, finanțarea cercetării din fonduri publice se face prin programe care vizează subiecte vaste multi-/pluri-/transdisciplinare, de interes major pentru societate. Asocierea U.T.C.B. la *cluster*e puternice și inovatoare este esențială în accesarea fondurilor publice de cercetare. Abordarea tradițională de a face cercetare în grupuri mici de persoane cu competențe cvasi-identice nu mai poate asigura succesul cererilor de finanțare. Din această perspectivă și ținând seama și de obiectivele programelor de finanțare existente pentru cercetare, competențele cadrelor didactice și de cercetare din U.T.C.B., pentru a desfășura activități de CDI finanțate din fonduri publice, se vor grupa în următoarele domenii mari prioritare (care nu sunt disjuncte și se înscriu în conceptul larg de sustenabilitate): (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre.

Colectivele care s-au grupat în jurul centrelor de cercetare trebuie să demonstreze permanent viabilitatea acestora prin depunerea de cereri de finanțare, derularea de granturi/proiecte de cercetare/consultanță, organizarea de manifestări științifice și publicații relevante.

Studentii masteranzi și, în special, doctoranzii U.T.C.B. trebuie să reprezinte o resursă foarte importantă a cercetării universitare. În acest moment, această resursă este numai parțial valorificată. Este absolut necesar să li se asigure de către conducătorii de doctorat, cel puțin studenților doctoranzi bursieri, implicarea în proiecte/granturi de cercetare/consultanță, ca instrument esențial în elaborarea tezelor din care să rezulte publicații de valoare în reviste internaționale de prestigiu.

În prezent, activitatea de cercetare din U.T.C.B. are la bază (i) planurile strategice pentru activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare, (ii) componența pentru cercetare din cadrul planului strategic de implementare a procesului de internaționalizare și (iii) metodologiile de înființare și de evaluare a centrelor de cercetare.

Luând în considerare contextul ante-menționat, U.T.C.B. își propune pentru perioada 2016-2020 următoarele obiective/activități pentru managementul activității de cercetare:

-asumarea de către U.T.C.B. a domeniilor majore de cercetare: (i) Orașul Inteligent, (ii) Eficiența energetică și (iii) Reziliența la dezastre,

- termen: iunie 2016
- responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, decani, directori departamente didactice
- indicatori: includerea domeniilor majore de cercetare în planul strategic;

-evaluarea și clasificarea centrelor de cercetare din U.T.C.B.,

- termen: martie 2017
- responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, directori de centre de cercetare
- indicatori: finalizarea procesului;

-dezvoltarea unor relații de colaborare transversală între centrele de cercetare în vederea creșterii performanțelor la participarea în competiții adresate

domeniilor majore de cercetare, gruparea centrelor de cercetare viabile în jurul celor performante care să se adreseze domeniilor majore de cercetare,

- termen: iunie 2017
- responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, decani, directori de centre de cercetare
- indicatori: finalizarea procesului;

-crearea și instituționalizarea de parteneriate puternice cu universități, institute de cercetare, companii și societăți comerciale și *clustere* inovatoare puternic sprijinite și motivate de industrie pentru participarea la competiții de finanțare a cercetării,

- termen: iulie 2017
- responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, decani, directori de centre de cercetare
- indicatori: creșterea anuală cu 10% a numărului de cereri de finanțare;

-diversificarea ofertei de servicii specializate de CDI oferite industriei și mediului economic,

- termen: permanent
- responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, decani, directori de centre de cercetare, directori departamente didactice
- indicatori: creșterea anuală cu 10% a ofertei de servicii specializate de CDI;

-atragera unor cercetători de prestigiu pe plan național și internațional și cooperarea susținută cu absolvenții U.T.C.B. care au dobândit reputație științifică internațională,

- termen: permanent
- responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, decani, directori de centre de cercetare, directori departamente didactice, director DMCDI

- indicatori: creșterea cu 10% a numărului de cercetători atrași în echipele de cercetare ale U.T.C.B.;
- creșterea responsabilității departamentelor pentru calitatea științifică a tezelor de doctorat și sporirea exigențelor publiciste preliminare susținerii tezelor de doctorat,
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, Director Școala Doctorală, decani, directori departamente didactice
 - indicatori: set de indicatori de calitate și publicistici și raport anual privind indicatorii;
- obligativitatea publicării unui raport de cercetare din cadrul programului de pregătire doctorală în limba engleză și postarea acestuia pe site-ul Școlii Doctorale,
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, Director Școala Doctorală, decani, directori departamente didactice, director Centrul de comunicații
 - indicatori: raport anual privind rapoartele postate și numărul de accesări ale acestora;
- promovarea infrastructurii și a serviciilor de cercetare oferite de U.T.C.B. prin intermediul portalului “Registrul Național al Infrastructurilor de Cercetare” (*ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructures System*),
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, decani, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI, Director Centrul de comunicații
 - indicatori: raport anual privind infrastructurile și serviciile încărcate pe portal;
- definitivarea unei baze de date pentru raportarea anuală unitară a rezultatelor cercetării,
- termen: noiembrie 2016

- responsabili: Prorector cercetare științifică, decani, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI, Director Centrul de comunicații
 - indicatori: baza de date funcțională;
- dotarea laboratoarelor de cercetare și/sau didactice folosind fondurile structurale,
- termen: permanent
 - responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, decani, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI
 - indicatori: numărul de proiecte depuse și numărul de proiecte câștigate;
- constituirea, din regie, în urma unei analize a structurii cheltuielilor acoperite din aceasta, a unui fond pentru stimularea cercetării cu rezultate performante și vizibile,
- termen: permanent
 - responsabili: Rector, prorectori, decani, Director General Administrativ, Consiliul Cercetării Științifice
 - indicatori: raport anual;
- instituirea unor premii anuale pentru excelența în cercetare,
- termen: septembrie 2016
 - responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, decani, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI
 - indicatori: acordarea premiilor la debutul anilor universitari;
- încurajarea depunerilor de proiecte de cercetare și premierea publicării rezultatelor cercetării în jurnale cotate ISI cu factor de impact mai mare ca 1,00, a citărilor (excluzând auto-citățile) în aceeași categorie de jurnale, a cărților sau capitolelor de carte publicate în edituri internaționale de prestigiu și a obținerii unor brevete de invenție ISI, premiate internațional sau aplicate cu succes în industrie,
- termen: permanent

- responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, decani, Director general administrativ, Director DMCDI
 - indicatori: raport anual;
- postarea pe *site*-urile centrelor de cercetare a articolelor publicate în jurnale cu factor de impact, în funcție de politica de auto-arhivare acceptată de edituri;
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, decani, Director Centrul de comunicații
 - indicatori: raport anual;
- asigurarea accesului la resursele de documentare științifică prin continuarea asocierii cu *AnelisPlus* și asigurarea contribuției financiare la acest program,
- termen: permanent
 - responsabili: Rector, Prorector cercetare științifică, responsabil U.T.C.B. *AnelisPlus*
 - indicatori: abonament anual;
- creșterea rolului Consiliul Cercetării Științifice în avizarea cererilor de finanțare și a rapoartelor de cercetare,
- termen: septembrie 2016
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice
 - indicatori: procedura de avizare actualizată;
- întărirea Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării,
- termen: permanent
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice
 - indicatori: raport anual;
- revitalizarea sesiunilor științifice studențești (în special pentru studenții masteranzi) și a seminarelor științifice ale departamentelor,
- termen: septembrie 2016
 - responsabili: Prorector cercetare științifică, decani, directori departamente didactice, Director DMCDI
 - indicatori: raport de progres;

-concentrarea resurselor publicistice și manageriale pe jurnalul U.T.C.B. "Mathematical Modelling in Civil Engineering", în vederea indexării ISI de către Thomson Reuters;

- termen: septembrie 2016
- responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, director Școala Doctorală, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI
- indicatori: raport de progres;

-stimularea organizării conferințelor internaționale și a celor naționale cu participare internațională,

- termen: permanent
- responsabili: Prorector cercetare științifică, Consiliul Cercetării Științifice, Director Școala Doctorală, directori departamente didactice, directori centre de cercetare, Director DMCDI
- indicatori: raport anual.

2.3. Asigurarea calității

Principala direcție strategică de dezvoltare a U.T.C.B. în domeniul calității, pentru perioada 2016-2020, o constituie consolidarea sistemului de asigurare a calității existent și dezvoltarea și extinderea Îmbunătățirii Calității.

Deoarece Sistemul de Management al Calității este implementat de mult timp în U.T.C.B. și funcționarea sa a condus la asigurarea calității activităților conform cerințelor, Departamentul de Management al Calității a inițiat, iar universitatea, facultățile și departamentele au început procesul de îmbunătățire a calității, proces care este unul continuu. În acest sens, se vor identifica propunerile de perfecționare și eficientizare a procedurilor și proceselor calității, astfel încât faza de Îmbunătățire a Calității să devină mai vizibilă și să constituie o preocupare permanentă.

Obiectivele și activitățile pe care U.T.C.B. și le propune în domeniul îmbunătățirii calității proceselor principale, de educație și de cercetare științifică și a celor conexe acestora, în perioada 2016–2020 în cadrul strategiei generale de dezvoltare a universității, sunt prezentate în continuare.

- Constituirea de baze de date la nivelul universității și la nivelul facultăților, departamentelor și al altor compartimente distincte, cu informațiile de bază privind standardele calității și reglementărilor legale naționale, europene și internaționale din domeniul calității, cu focalizare pe calitatea academică din învățământul superior și din cercetarea științifică, inovarea și dezvoltarea tehnologică, precum și actualizarea permanentă a acestor informații. Bazele de date se vor constitui, în principal, prin utilizarea internetului și intranetului universității, dar se vor utiliza și sistemele de stocare pe suport hârtie a datelor și informațiilor, în măsura în care acestea din urmă își dovedesc utilitatea și accesul ușor pentru utilizatori.

- Termen: permanent
- Responsabili: Departamentul de Managementul Calității din U.T.C.B., decanii și responsabilii cu asigurarea calității
- Indicatori: baze de date pentru asigurarea calității.

-Includerea unui capitol distinct cu informațiile standardizate și principalele reglementări legislative naționale și europene privind calitatea academică, în viitoarea ediție a volumului de Proceduri și Documentații pentru Managementul Proceselor Educaționale, elaborat de către Departamentul de Managementul Calității și Consiliul de Administrație din U.T.C.B. și editat de către Editura Conspress.

- Termen: decembrie 2016
- Responsabili: Coordonatorul Colectivului de elaborare a volumului de Proceduri și Documentații pentru Managementul Proceselor Educaționale, Consiliul de Administrație
- Indicatori: proceduri și documentații revizuite și actualizate.

-Desemnarea unei persoane din cadrul Departamentului de Management al Calității care să aibă înscrisă în fișa postului și sarcina de a urmării în permanență noutățile sau modificările apărute în standardele și reglementările legislative naționale, europene și internaționale, referitoare la calitatea în învățământul superior și în cercetarea științifică și la asigurarea calității în general și să aducă imediat la cunoștință directorului de departament, în vederea aplicării acestora în practică.

- Termen: septembrie 2016
- Responsabil: Directorul Departamentului de Managementul Calității, Director Resurse Umane
- Indicatori: Fișele posturilor actualizate

-Instituirea controlului periodic de către Departamentul de Managementul Calității din U.T.C.B. privind implementarea, aplicarea și funcționarea tuturor procedurilor de management al calității în universitate și la nivelul entităților componente ale acesteia. Analiza periodică a modului de implementare și aplicare permanentă a procedurilor de management al calității la nivelul facultăților, departamentelor și al altor componente din U.T.C.B., și raportarea ierarhică a rezultatelor analizei și a concluziilor către decani și către Directorul Departamentului de Management al Calității din U.T.C.B.

- Termen: anual
- Responsabili: Director Departamentul de Managementul Calității din U.T.C.B., responsabilii cu Asigurarea Calității din

facultăți, departamente și din alte compartimente ale universității, decanii, directorii de departamente și șefii de compartimente

- Indicatori: rapoarte de audit intern

-Actualizarea permanentă, promptă și eficientă a procedurilor de management al calității, în vederea corelării cu orice elemente externe sau interne universității, care impun modificarea acestora. Actualizarea permanentă și promptă a Regulamentelor, Metodologiilor, Procedurilor și a Cartei Universitare în vederea corelării cu procesele evolutive interne sau externe și cu elementele noi care impun modificări ale acestora.

- Termen: permanent
- Responsabili: Director Departamentul de Managementul Calității din U.T.C.B., responsabilii desemnați cu elaborarea procedurilor de asigurare a calității, responsabilii cu elaborarea Regulamentelor, Metodologiilor, Procedurilor și Cartei Universitare
- Indicatori: Regulamente, proceduri și documentații revizuite și actualizate

-Recertificarea Sistemului de Management al Calității bazat pe managementul riscurilor, conform noii ediții a standardului SR EN ISO 9001 din 2015.

- Termen: martie 2017
- Responsabil: Director Departamentul de Managementul Calității, Responsabilii cu Asigurarea Calității din facultăți, departamente și din alte compartimente ale universității
- Indicatori: Certificarea SMC.

2.4. Studenți

U.T.C.B. este o comunitate centrată pe parteneriatul cadre didactice-studenți care trebuie să asigure un mediu de învățare și educație adecvat realităților și așteptărilor studenților. În acest context, U.T.C.B. își propune pentru perioada 2016-2020 următoarele obiective/activități:

-dezvoltarea unor chestionare semestriale (on-line) adresate studenților pentru cuantificarea măsurii în care U.T.C.B. este un mediu de învățare și educație adecvat realităților și așteptărilor studenților,

- Termen: septembrie 2016
- Responsabili: Prorectori, Directorul Departamentului de Managementul Calității, decani, directori departament
- Indicatori: Raport semestrial cu analiza răspunsurilor;

-crearea și aplicarea cadrului procedural pentru auditul semestrial al disciplinelor de către studenți, precum și în sistem *peer-review* în ceea ce privește relevanța și accesibilitatea cunoștințelor transmise, respectarea conținutului fișelor disciplinelor, a programului orar și a modalităților de evaluare,

- Termen: februarie 2017
- Responsabili: Prorectori, Directorul Departamentului de Managementul Calității, decani, directori departament
- Indicatori: Raport semestrial cu analiza răspunsurilor;

-analiza și soluționarea cu celeritate a sesizărilor studenților asupra situațiilor neconforme în relația profesor-student,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, prorectori, decani, directori departament
- Indicatori: Raport anual;

-susținerea tuturor inițiativelor studențești care contribuie la ridicarea statutului social al studenților, a nivelului de profesionalism și a competențelor antreprenoriale ale acestora,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, prorectori, decani, directori departament

- Indicatori: Raport anual;
- intensificarea activității “Centrului de Consiliere Profesională a Studenților”,
- Termen: octombrie 2016
 - Responsabili: Prorector studenți și servicii IT, director Centru de consiliere profesională a studenților
 - Indicatori: Plan de măsuri;
- creșterea gradului de absorbție a absolvenților în piața muncii și dezvoltarea profesională a acestora pe toată durata carierei lor, precum și utilizarea eficientă a resurselor în programe de studii care asigură un potențial ridicat de angajare pentru absolvenți,
- Termen: permanent
 - Responsabili: Prorector studenți și servicii IT, decani, Director Centru de consiliere profesională a studenților
 - Indicatori: Raport anual;
- dezvoltarea constantă a “UTCB Alumni” și aducerea absolvenților alături de universitate în procesul de promovare și dezvoltare a acestora,
- Termen: permanent
 - Responsabili: Rector, Prorector studenți și servicii IT, decani
 - Indicatori: Raport anual.

2.5. Administrația

Conducerea U.T.C.B. este asigurată de Senatul universității. Conducerea executivă a U.T.C.B. revine Consiliului de Administrație (CA) constituit conform legii 1/2011 din rector, prorectori, decani, director general administrativ și reprezentantul studenților. În ceea ce privește administrația U.T.C.B. se au în vedere următoarele:

-aprobarea noii organigrame a U.T.C.B.,

- Termen: mai 2016
- Responsabil: Consiliul de administrație
- Indicatori: Organigrama aprobată de Senatul U.T.C.B;

-reînnoirea tehnicii de calcul după un program riguros și echilibrat și furnizarea suportului informatic pentru activitățile din administrație și secretariate; pregătirea IT a personalului ce folosește suportul informatic,

- Termen: permanent
- Responsabili: Prorector studenți și servicii IT, Director Centru de Comunicații, Director General Administrativ
- Indicatori: Raport anual de progres;

-inter-conectarea modulelor informatice existente pentru a asigura o uniformitate a datelor de intrare și de ieșire și pentru înlesnirea activităților de raportare și implementare a unui software de management al resurselor academice și financiare,

- Termen: iunie 2017
- Responsabili: Prorector studenți și servicii IT, Director Centru de Comunicații, Director general administrativ
- Indicatori: Raport de progres;

-crearea unui circuit simplificat al documentelor, asigurând trasabilitatea acestora,

- Termen: decembrie 2016
- Responsabili: Consiliul de Administrație, Director Departamentul de Managementul Calității din U.T.C.B.
- Indicatori: Raport de progres;

-asigurarea creșterii vizibilității și promovarea intereselor universității prin reprezentanții U.T.C.B. în comisii/comitete/consilii ale unor organisme externe

acesteia, instituirea unei scheme de informare și consultare cu reprezentanții desemnați,

- Termen: permanent
- Responsabil: Consiliul de Administrație
- Indicatori: Raport anual;

-întreținerea și dezvoltarea patrimoniului U.T.C.B.; finalizarea lucrărilor de construcție și reabilitare aflate în curs de implementare,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, Prorector patrimoniu, comunicare și imagine instituțională, relații externe, Director General Administrativ
- Indicatori: Raport anual

-elaborarea unui plan de dezvoltare pe termen mediu și lung a spațiilor universității și constituirea unui fond de proiecte de extindere și reabilitare care să fie depuse pe măsură ce apar oportunități de finanțare în cadrul apelurilor din programele specifice,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, Prorector patrimoniu, comunicare și imagine instituțională, relații externe, decani, Director General Administrativ
- Indicatori: Raport anual;

-revizuirea *brand*-ului universității (siglă, logo, motto) și a site-ului U.T.C.B. în urma unui concurs de soluții; asigurarea unei identități vizuale, unitare a U.T.C.B. și a structurilor acesteia pentru întărirea mesajelor universității și a spiritului de comunitate academică,

- Termen: decembrie 2016
- Responsabil: Consiliul de Administrație
- Indicatori: Raport de progres.

2.6. Politica financiară și de personal

Este cunoscut faptul că finanțarea de bază este insuficientă pentru structura actuală de cheltuieli a universității. Echilibrarea bugetului se face apelând lunar la veniturile proprii ale universității, ceea ce reduce substanțial posibilitatea de dezvoltare a instituției. Finanțarea suplimentară și complementară reprezintă surse de venit insuficient accesate din cauza îndeplinirii modeste a indicatorilor de performanță specifici. De asemenea, taxele de studii și regia din contracte au scăzut simțitor. Aceste considerente conduc la necesitatea (i) revizuirii cheltuielilor de administrare, (ii) folosirii eficiente a finanțării de bază prin revizuirea volumului de ore acoperite prin norme și, în special, prin plata cu ora și (iii) creșterii celorlalte surse de finanțare. Cele descrise anterior trebuie coroborate cu necesitatea imperioasă de constituire a unui fond de dezvoltare pentru cercetarea performantă, prin care să se finanțeze preliminar sau să se co-finanțeze proiectele de cercetare și să se încurajeze excelența.

Politica de personal didactic propusă de departamente, trebuie coordonată de către rectorat și Consiliul de Administrație, urmărindu-se permanent și coerent strategia generală a U.T.C.B., relevanța științifică și profesională a cadrelor didactice și resursele financiare disponibile. În ceea ce privește personalul didactic auxiliar și cel administrativ / nedidactic, sunt situații punctuale în care sunt necesare redistribuiri de personal și/sau de atribuții. Luând în considerare cele menționate anterior, se au în vedere următoarele:

-creșterea finanțării suplimentare prin îndeplinirea criteriilor și standardelor de calitate,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, prorectori, decani, directori de departamente didactice
- Indicatori: Raport anual;

-creșterea volumului de fonduri structurale atrase,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, prorectori, decani, directori de departamente didactice, director general administrativ
- Indicatori: Raport anual

-folosirea eficientă a finanțării instituționale prin revizuirea volumului de ore acoperite prin norme și, în special, prin plata cu ora și revizuirea cheltuielilor de administrare; urmărirea cu strictețe a respectării metodologiei de întocmire a statelor de funcții,

- Termen: permanent
- Responsabili: Rector, Prorector didactic, decani, directori de departamente didactice
- Indicatori: Raport anual;

-coordonarea de către Consiliul de Administrație a politicii de personal, urmărindu-se permanent și coerent strategia generală a U.T.C.B., relevanța științifică și profesională a personalului și resursele financiare disponibile,

- Termen: permanent
- Responsabil: Consiliul de Administrație
- Indicatori: Raport anual.

2.7. Legătura cu societatea

Având în vedere rolul și locul actual al învățământului superior în societate, sunt esențiale legăturile U.T.C.B. cu (i) administrația centrală și locală, (ii) industria de construcții, (iii) asociațiile profesionale, (iv) asociațiile neguvernamentale, și (v) mass-media. În consecință, se va înființa un Consiliu Consultativ al U.T.C.B. în care să fie reprezentanți din toate aceste categorii și care își va constitui grupuri de lucru pe tematici specifice cu scopul îmbunătățirii și actualizării programelor de învățământ în conformitate cu cerințele pieței muncii. Autoritățile centrale și locale trebuie să găsească la U.T.C.B. un sprijin în pregătirea planurilor de dezvoltare sustenabilă și cuvântul specialiștilor noștri trebuie să se facă auzit. Industria de construcții este principalul beneficiar al proceselor noastre educaționale și de cercetare și, din acest motiv, *feed-back*-ul acesteia este necesar pentru auto-reglarea acestor procese. Industria și asociațiile profesionale pot semnală necesitatea (i) adaptării planurilor de învățământ, (ii) revizuirii specializărilor existente în programele de licență și masterat, (iii) inițierii unor cursuri de perfecționare și pregătire profesională continuă cerute de piață și pe care U.T.C.B. le poate oferi. Asociațiile neguvernamentale pot aduce o perspectivă mai amplă asupra problemelor sociale pe care le putem aborda și oferi

soluții de rezolvare. Legătura cu mass-media este esențială într-o lume a comunicării și este absolut necesară pentru o informare corectă.

În perioada 2016-2018 se va contura, dezvolta și adopta noua lege a educației naționale. Anul 2016 este dedicat consultărilor cu furnizorii de educație și cercetare, și cu societatea în general. U.T.C.B. va fi prezentă și activă la aceste consultări pentru a-și face auzite ideile și opiniile și pentru a-și adapta strategia de dezvoltare în funcție de schimbările preconizate. U.T.C.B. trebuie să devină un “punct focal” în aceste consultări și să folosească întregul potențial pentru promovarea unor schimbări care să fie favorabile științelor ingineresti și să țină cont de impulsul real de dezvoltare socială și economică pe care acestea îl oferă. În această privință, cooperarea cu celelalte universități tehnice din România este esențială. În consecință, pentru perioada 2016-2020, U.T.C.B. își propune:

-întărirea legăturilor universității cu (i) administrația centrală și locală, (ii) industria de construcții, (iii) asociațiile profesionale, (iv) asociațiile neguvernamentale, și (v) mass-media, prin înființarea Consiliului Consultativ al U.T.C.B.,

- Termen: septembrie 2016
- Responsabil: Consiliul de Administrație
- Indicatori: Raport de progres;

-organizarea anuală a “Săptămânii Porților Deschise”,

- Termen: anual
- Responsabil: Consiliul de Administrație
- Indicatori: Raport anual;

-implicarea și susținerea totală de către U.T.C.B. a demersului de constituire a unei asociații a universităților tehnice din România care să promoveze valorile și interesele științelor tehnice,

- Termen: decembrie 2016
- Responsabili: Rector, Prorector patrimoniu, comunicare și imagine instituțională, relații externe
- Indicatori: Raport de progres;

-consolidarea legăturilor cu Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu din București și cu universitățile care organizează programe de studii în

domeniul construcțiilor, prin crearea de parteneriate strategice pentru întărirea poziției ingineriei construcțiilor în rândul științelor ingineresti;

- Termen: aprilie 2017
- Responsabil: Rector, prorectori, decani
- Indicatori: Raport de progres.